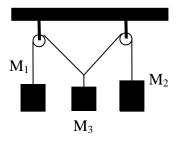
ingegneria civile (A-K) (prof. M. Villa) 20/04/2011 Compito A

Esercizi:

- 1. La posizione di un punto materiale è individuata dal vettore posizione $\vec{r}(t) = 3t^2\hat{t} + e^{2t}\hat{j} + 4(t-1)\hat{k}$ (m) con t > 0 espresso in secondi. Determinare la velocità e l'accelerazione ad ogni istante di tempo ed il raggio di curvatura della traiettoria per t=0 s.
- 2. Due ciclisti viaggiano ad una distanza reciproca minima di D=4 m ed ad una velocità costante pari a v=11 m/s lungo una strada rettilinea orizzontale. Improvvisamente e simultaneamente, a causa di una situazione di pericolo, i due ciclisti iniziano a frenare. Il ciclista che precede subisce una decelerazione di a₁=-2.3 m/s²; il ciclista che segue, a causa di un impianto frenante non ottimale decelera di a₂=-1.7 m/s². Determinare il tempo che impiegano ad urtarsi e la velocità relativa dell'urto.
- 3. Due pesi di massa M₁= M₂=80 kg, sostengono, tramite il sistema di due carrucole mostrato in figura, una terza massa incognita M₃. Sapendo che i due fili inclinati si trovano a ±50° rispetto ad una direzione verticale e che tutto il sistema si trova in condizioni statiche, determinare la massa M₃. Ad un certo istante la massa M₃ si divide in due frammenti uguali, uno collegato al sistema di carrucole e l'altro libero di cadere. Determinare l'accelerazione iniziale dei due frammenti.



Domande:

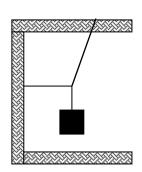
- 1. Illustrare le caratteristiche principali della forza di attrito viscoso.
- 2. Spiegare il secondo principio della meccanica.

Avvertenze: non è consentito consultare libri, appunti, compagni né avere in aula cellulari accesi o spenti. Risolvere almeno due esercizi e rispondere ad almeno due domande. Le risposte e le soluzioni devono essere espresse in termini dei simboli e dei dati specificati nel testo. Occorre spiegare i passi principali che hanno condotto alla soluzione. $g = 9.8 \, \text{m/s}^2$

INGEGNERIA CIVILE (A-K) (prof. M. Villa) 20/04/2011 Compito B

Esercizi:

- 1. La posizione di un punto materiale è individuata dal vettore posizione $\vec{r}(t) = (4 \cos \omega t)\hat{i} + (3 \sin \omega t)\hat{j} \omega t\hat{k}$ (*m*) con *t* espresso in secondi e $\omega = 3s^{-1}$. Determinare la velocità e l'accelerazione ad ogni istante di tempo. Verificare che il raggio di curvatura della traiettoria è costante e trovarne il valore.
- 2. Un corpo che si muove lungo una traiettoria rettilinea ha una accelerazione esprimibile come: $a_x(t) = bt^3$ con b=5 m/s⁵. Sapendo che al tempo pari a t=0,2s, il corpo si trova in x=-1 m con velocità pari a 2 m/s, trovare la posizione e la velocità al tempo t=2 s.
- 3. Un peso di massa M=30 kg è sostenuto attraverso un filo verticale ideale inestensibile che si unisce a due fili, anch'essi ideali ed inestensibili, uno inclinato a 30° rispetto ad una direzione verticale ed un altro perfettamente orizzontale, come in figura. Sapendo che il peso è in condizioni statiche, determinare le tensioni di ogni filo nel sistema.



Domande:

- 1. Spiegare le condizioni in cui un corpo esteso è in condizioni statiche
- 2. Spiegare la legge d'inerzia.

Avvertenze: non è consentito consultare libri, appunti, compagni né avere in aula cellulari accesi o spenti. Risolvere almeno due esercizi e rispondere ad almeno due domande. Le risposte e le soluzioni devono essere espresse in termini dei simboli e dei dati specificati nel testo. Occorre spiegare i passi principali che hanno condotto alla soluzione. $g = 9.8 \, \text{m/s}^2$

ingegneria civile (a-k) (prof. M. Villa) 20/04/2011 Compito C

Esercizi:

- 1. La posizione di un punto materiale è individuata dal vettore posizione $\vec{r}(t) = R\left(6 e^{-t/\tau}\right)\hat{i} 4Re^{-t/\tau}\hat{j} + 2R\hat{k}$ (*m*) con *t* espresso in secondi, τ =4 s e R=3m. Determinare la velocità e l'accelerazione ad ogni istante di tempo. Dimostrare che la traiettoria è rettilinea e trovare la legge oraria s(t).
- 2. Un treno collega due città distanti D=200 km. Sapendo che nei primi e negli ultimi 8 km il treno viaggia ad accelerazione costante (incognita), partendo ed arrivando nella condizione v=0, e che per il restante spazio il treno viaggia a velocità v=250 km/h costanti, determinare: l'accelerazione iniziale e la decelerazione finale, il tempo impiegato nel viaggio e la velocità media.
- 3. Su una sbarra, collocata lungo l'asse x (tra x=0 e x=4m) di un sistema di riferimento, agiscono tre forze. La prima agisce in x=0 e vale $\vec{F}_1 = 5\hat{\imath} 4\hat{\jmath}$ (N), la seconda agisce in x=3 m e vale $\vec{F}_2 = -2\hat{\imath} 6\hat{\jmath}$ (N). Trovare il punto di applicazione della forza \vec{F}_3 ed il suo valore sapendo che la sbarra è in condizioni statiche.

Domande:

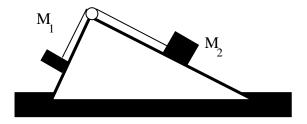
- 1. Spiegare le principali caratteristiche del modello del filo inestensibile
- 2. Cos'è un dinamometro? Attraverso quali caratteristiche è in grado di misurare dei vettori?

Avvertenze: non è consentito consultare libri, appunti, compagni né avere in aula cellulari accesi o spenti. Risolvere almeno due esercizi e rispondere ad almeno due domande. Le risposte e le soluzioni devono essere espresse in termini dei simboli e dei dati specificati nel testo. Occorre spiegare i passi principali che hanno condotto alla soluzione. $g = 9.8 \, \text{m/s}^2$

INGEGNERIA CIVILE (A-K) (prof. M. Villa) 20/04/2011 Compito D

Esercizi:

- 1. Un treno, partendo da fermo, si muove con accelerazione tangenziale costante lungo un arco di circonferenza di raggio R=1200 m e raggiunge una velocità di modulo v=15 m/s dopo aver percorso un arco lungo s=700 m. Determinare il modulo dell'accelerazione e della velocità del treno quando ha percorso dalla partenza un arco di lunghezza pari a s/2.
- 2. Due particelle soggette al proprio peso sono lanciate verso l'alto una dopo l'altra, in direzione verticale a partire da uno stesso punto e con la stessa velocità iniziale. Sapendo che l'intervallo tra i due lanci vale T=0.6 s e che le velocità iniziali valgono v=12 m/s, determinare: 1) il tempo in cui si incontreranno, 2) la quota a cui si incontrano.
- 3. Due pesi, di massa M_1 e M_2 sono appoggiati su due piani inclinati rispettivamente di 60° e di 30° e sono uniti da un filo teso passante per una carrucola, come in figura. Sapendo che il sistema è in equilibrio stabile, e che nel filo vi è una tensione pari a T=100 N, determinare i valori di M_1 e di M_2 .



Domande:

- 1. Spiegare le caratteristiche principali del moto circolare uniforme.
- 2. Spiegare le caratteristiche principali del modello del punto materiale. In quali condizioni è utile tale modello?

Avvertenze: non è consentito consultare libri, appunti, compagni né avere in aula cellulari accesi o spenti. Risolvere almeno due esercizi e rispondere ad almeno due domande. Le risposte e le soluzioni devono essere espresse in termini dei simboli e dei dati specificati nel testo. Occorre spiegare i passi principali che hanno condotto alla soluzione. $g = 9.8 \, m/s^2$