

# - Modulo di Fisica Generale T-A

## - Scopi e finalita' del modulo di Fisica Generale T-A

Far acquisire allo studente la metodologia scientifico-tecnica necessaria

per affrontare in termini quantitativi i problemi di meccanica del punto materiale

e dei sistemi di corpi materiali a vincoli rigidi

# - **Nessi tra le varie parti del modulo di Fisica Generale T-A**

i nessi sono per la maggior parte di carattere propedeutico

cinematica → dinamica

punto materiale → sistemi di punti materiali etc.

ma verranno anche brevemente illustrati i concetti fondamentali del calcolo delle probabilita' e della statistica descrittiva

**- Orario lezioni del modulo di Fisica Generale T-A A.A. 2017-2018**

Lunedì ore 9:00 – 12:00

aula Pincherle

Martedì ore 12:00 – 14:00

aula Pincherle

**Modifiche all'orario** ??????

**Recupero di lezioni** ???????

come già detto in precedenza :

- non c'è necessità di prendere appunti in aula

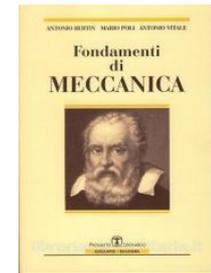
**ma attenzione: l'uso delle sole trasparenze **non è sufficiente****

➤ **per ottenere una adeguata preparazione occorre perfezionare lo studio avvalendosi anche di un libro di testo e di un eserciziario**

libro di testo di riferimento **raccomandato**, ➤ **ma non adottato**

**Fondamenti di Meccanica** - A. Bertin, M Poli, A. Vitale

Ed. Esculapio Bologna ISBN 88-86524-04-8



**Attenzione** : in sede di esami non è possibile fare riferimento alle copie delle trasparenze proiettate a lezione, né ad appunti presi da studenti, etc.

in caso di dubbi o contestazioni si farà riferimento sempre e solo a quanto è stampato ➤ in questo libro di testo

altri libri di testo vivamente raccomandati:

– Focardi, Massa, Uguzzoni, Villa



– Mazzoldi, Nigro, Voci



– Mencuccini Silvestrini



– Rosati



altri libri di testo raccomandati:

- Halliday Resnick,



- Alonso Finn



- Serway & Jewett etc. etc.

*libri di fisica gratuiti : <http://.....>*

## Eserciziari:

A. Bertin, S. De Castro, N., Semprini Cesari, A. Vitale, A. Zoccoli,  
***Problemi d'Esame di Fisica Generale***

- eserciziario del Mencuccini Silvestrini
- eserciziario del Mazzoldi Nigro Voci,
- eserciziario del Rosati
- eserciziari dell' Halliday Resnick, dell' Alonso Finn etc.etc.

- eserciziari della collana degli Schaum



- eserciziari di altre universita'

- esercizi nella HomePage docente e di altri docenti di ingegneria su ISTHAR

- eserciziari " on line " vedi per es. : <http://ishtar.df.unibo.it/did/farmeser.html>

**Nota :** e' sempre importante avere la possibilita' di un ampia scelta

➤ per un ingegnere e' fondamentale la ricerca delle fonti

# Argomenti da studiare

- sono da preparare tutti gli argomenti trattati a lezione, indipendentemente dal fatto che compaiano o non compaiano sul programma del corso
- se un argomento **non** e' stato trattato a lezione, ma compare sul programma fara' fede quanto riportato nel programma

per questo motivo, nell'interesse degli studenti, al termine delle lezioni, il programma del corso di ogni Anno Accademico sia per T-A che per T-B **dovra' essere concordato dai rappresentanti degli studenti direttamente con il docente**

se cio' non avvenisse si fara' riferimento al programma presente nella Home Page del docente sul sito ISHTAR e in questo caso fara' testo la versione del programma presente sul sito, anche se non aggiornata, ossia anche se fosse relativa ad A.A. precedenti

➤ **scheda di valutazione del corso**

## Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?				
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?				
2/a (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che si") Il carico di studio è scarso o eccessivo?				
3 Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?				
4 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?				
<b>Docenza</b>				
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?				
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?				
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?				
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste")				
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?				
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?				
<b>Interesse e soddisfazione</b>				
11 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?				
12 Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?				
<b>Organizzazione e infrastrutture</b>				
13 Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?				
14 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?				
15 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?				
16 I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?				
<b>Rilevazione</b>				
17 Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?				

→ Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo corso ?

- concordare con gli studenti le pause di intervallo

- farsi preparare una "mailing list" degli studenti iscritti per l'A.A. 2018-19

# Backup Slides